**Оценка учебных достижений слушателей**

1. Оценка учебных достижений слушателей проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.
2. Оценка результатов обучающей деятельности слушателей представляет собой систему оценки теоретических знаний и (или) практических навыков качества освоения слушателями образовательной программы (семинара, цикла семинаров).
3. Оценка качества освоения образовательной программы (семинара, цикла семинаров) проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.
4. Оценка учебных достижений по семинарам слушателей проводится в форме устного тематического опроса или тестового контроля знаний слушателей, в соответствии с утвержденной формой контроля в обучающей программе по семинару, циклу семинаров.
5. Устный тематический опрос – форма контроля результатов обучающей деятельности слушателей, понимаемая как беседа преподавателя со слушателями с целью активизации знаний.
6. Устный тематический опрос представляет собой мини-зачет, проводимый с целью проверки и оценки знаний слушателей после изучения темы в традиционной форме (вопрос-ответ).
7. Задачи устного тематического опроса: проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу; углубление знаний в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу; выработка умения работы с нормативными правовыми актами.
8. По результатам устного тематического опроса преподаватель должен охарактеризовать работу каждого ответившего слушателя; указать на ошибки, а также выявитm наиболее грамотные и корректные ответы слушателей и выставить оценки.
9. Критерии оценки устного тематического опроса:
10. оценка «5» - отлично: глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; знание положений нормативных правовых актов; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
11. оценка «4» - хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.
12. оценка «3» - удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.
13. оценка «2» - неудовлетворительно: незнание материала темы или раздела; при ответе грубые ошибки; незнание положений нормативных правовых актов~~.~~
14. Результаты устного тематического опроса заносятся в протокол результатов оценки знаний по семинару согласно форме F-DP-M14-02-06.
15. Оценка результатов обучающей деятельности слушателей путем тестового контроля знаний является самодостаточным диагностическим инструментом оценки знаний и мыслительных навыков слушателей, и может быть использовано самостоятельно или совместно с другими методами оценки.
16. Решение о проведении контроля методом тестирования оформляется в установленном порядке в образовательной программе.
17. Тестирование проводится в письменном виде бланочным способом.
18. Доля вопросов по каждой семинару определяется преподавателем, разрабатывающим тестовые задания в зависимости от объема часов.
19. Продолжительность тестирования определяется из расчета 1 минута - 1 тестовое задание.
20. Положительным считается не менее 60 % правильных ответов от общего количества тестов по теме.
21. Результаты тестирования оформляются в протоколе результатов оценки знаний по семинару.
22. Слушателям, получившим по результатам оценки учебных достижений оценку «2» - неудовлетворительно при устном тематическом опросе или набравшим менее 60 % правильных ответов при проведении тестирования, предоставляется возможность пересдачи.