**Мониторинг образовательных программ и учебно-методических материалов**

1. Тематический план по неформальному образованию формируется НОЦ и утверждается Генеральным директором – Председателем Правления (согласно форме F-DP-M14-02-03).
2. На основании утвержденного тематического плана НОЦ осуществляет разработку образовательных программ по форме F-DP-M14-02-04, которые согласовываются с преподавателями по направлениям деятельности, и утверждаются директором Территориального филиала в городе Алматы.
3. При разработке образовательной программы учитываются анализ обратной связи с заинтересованными лицами.
4. Предприятие обеспечивает открытость, доступность и прозрачность информации НОЦ, обучающимся и другим заинтересованным лицам.
5. НОЦ гарантирует качество подготовки слушателей путем проведения мониторинга образовательных программ и учебно-методических материалов к ним.
6. Мониторинг образовательных программ и учебно-методических материалов к ним проводится в НОЦ в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере предоставляемых образовательных услуг по вопросам обращения ЛС и МИ на рынке РК и ЕАЭС, учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ.
7. Внешняя экспертиза (мониторинг) образовательных программ и учебно-методического материала (презентации, лекции) проводится специалистами, привлекаемыми для осуществления независимой экспертизы программ и учебно-методического материала (ассоциации, заявители, производители, руководители фармацевтических компаний и т.д).
8. Представляемые к мониторингу образовательные программы и учебно-методические материалы должны соответствовать основным требованиям, предъявляемым к программам:

a) соответствие приоритетным направлениям в сфере обращения ЛС и МИ, с наличием инновационной направленности;

b) реализация силами высококвалифицированных специалистов;

c) высокий уровень обеспеченности современными информационными учебными и учебно-методическими материалами;

d) использование инновационных методов и форм обучения;

e) приобретение обучающимися профессиональных компетенций.

1. Для оценки качества образовательных программ и учебно-методических материалов внешними экспертами заполняется анкета внешней экспертной оценки образовательных программ и учебно-методических материалов (согласно F-DP-M14-02-05) до утверждения образовательной программы.
2. Оценка критериев и показателей содержания образовательных программ и учебно-методических материалов соответствует следующей системе баллов:

a) «0» баллов – выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется иногда или слабо выражен;

b) «1» балл – критерий редко и недостаточно выражен;

c) «2» балла – критерий часто и достаточно выражен;

d) «3» балла – критерий всегда и ярко выражен.

Далее рассчитывается суммарный результат. Приемлемым считается суммарный результат 6-9 баллов.